

Fragebogen zur Evaluation der Vorlesung

Dieser Fragebogen dient als Rückmeldung an die Lehrperson. Die Ergebnisse sollen ihr die Möglichkeit zur Verbesserung der Lehrveranstaltung aus Sicht der Studierenden geben. Die Durchführung der Evaluation besorgt die FG14. Die Resultate werden noch während der Vorlesungszeit durch die Lehrperson mitgeteilt und besprochen.

Bitte fülle diesen Fragebogen sorgfältig aus und gib ihn anschliessend der/dem Vertreter/in der Fachgruppe ab.

Die Bewertung: Die Aussage trifft für mich ... $\underbrace{\quad - \quad - \quad \square}_{\text{überhaupt nicht zu}}$... $\underbrace{\quad \square \quad + \quad +}_{\text{in höchstem Masse zu}}$

Allgemeines

1. Geschlecht: weiblich männlich
2. Hauptfach: Informatik Mathe Nano
 Physik anderes : _____
3. Anzahl Semester in diesem Hauptfach inkl. jetziges: _____

Studien- und Lernsituation bezüglich der Vorlesung

4. Besuch der Vorlesung: nie immer
5. Durchschnittlicher Aufwand für Vorlesung und Übungen ohne Vorlesungs- und Übungsstunde _____ Std./Woche
6. Dieser Aufwand ist für mich (in Anbetracht der CP) sehr wenig sehr viel

Die Vorlesung ...

7. ist interessant. -- ++
8. ist klar und übersichtlich gegliedert. -- ++
9. hat einen klar erkennbaren "roten Faden". -- ++
10. beinhaltet einen angemessenen Stoffumfang. viel zu wenig viel zu viel
11. ist vom Tempo her... viel zu langsam viel zu schnell
12. wird durch die angegebene Literatur unterstützt. -- ++
13. enthält Beispiele, so dass der Stoff gut veranschaulicht wird. -- ++
14. bringt mir viel neues Wissen (auch Bekanntes in neuem Kleid). -- ++
15. regt zum Mitdenken an. -- ++
16. Folgende Themen haben mich in dieser Vorlesung besonders interessiert:
17. Folgende vorausgesetzten Kenntnisse haben mir gefehlt (Auflistung in Stichworten):

Die Dozentin/Der Dozent ...

18. ist gut vorbereitet. -- ++
19. hat eine klare und verständliche Sprechweise. -- ++
20. hat eine gut lesbare Schrift. -- ++
21. besitzt in ihren/seinen verwendeten visuellen Mitteln (Wandtafel, Folien, Skript etc.) eine übersichtliche Darstellung. -- ++
22. zeigt Engagement in ihrer/seiner Lehrtätigkeit. -- ++
23. ist meiner Einschätzung nach fachlich kompetent. -- ++
24. hält es für wichtig, den Studierenden etwas zu vermitteln. -- ++
25. versucht Interesse für das Fachgebiet zu wecken. -- ++
26. ist im Umgang mit den Studierenden freundlich und aufgeschlossen. -- ++
27. kann Kompliziertes verständlich machen. -- ++
28. versucht zu aktiver Mitarbeit anzuregen. -- ++
29. geht auf Fragen der Studierenden ein. -- ++
30. beweist didaktisches Geschick in ihrer/seiner Lehrtätigkeit. -- ++

Die Übungen ...

- | | | | | |
|-----|--|-----------------|--|-------------------|
| 31. | sind gut auf die Vorlesung abgestimmt. | -- | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | ++ |
| 32. | helfen mir, den Stoff besser zu verstehen. | -- | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | ++ |
| 33. | bearbeite und löse ich ... | alleine | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | in Gruppen |
| 34. | sind vom Schwierigkeitsgrad her betrachtet ... | viel zu einfach | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | viel zu schwierig |
| 35. | sind vom Umfang her betrachtet ... | zu kurz | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | zu umfangreich |
| 36. | helfen mir, meinen Kenntnisstand selber einzuschätzen. | -- | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | ++ |
| 37. | werden in Gruppen mit angemessener Anzahl Studierenden durchgeführt. | -- | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | ++ |
| 38. | werden von mir regelmässig besucht. | nie | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | immer |

Gesamtnote der Vorlesung (inkl. Übungsblätter):

..... (von 1 = sehr schlecht bis 6 = sehr gut)

Die Assistentin/Der Assistent (Name: _____) ...

(bei mehreren Assistierenden bitte jeden einzeln bewerten, z.B. mit verschiedenen Symbolen oder Farben)

- | | | | | |
|-----|--|----|--|----|
| 39. | ist gut vorbereitet. | -- | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | ++ |
| 40. | hat eine klare und verständliche Sprechweise. | -- | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | ++ |
| 41. | hat eine gut lesbare Schrift. | -- | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | ++ |
| 42. | besitzt in ihren/seinen verwendeten visuellen Mitteln (Wandtafel, Folien, etc.) eine übersichtliche Darstellung. | -- | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | ++ |
| 43. | zeigt Engagement in ihrer/seiner Tätigkeit. | -- | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | ++ |
| 44. | ist meiner Einschätzung nach fachlich kompetent | -- | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | ++ |
| 45. | ist im Umgang mit den Studierenden freundlich und aufgeschlossen. | -- | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | ++ |
| 46. | kann Kompliziertes verständlich machen. | -- | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | ++ |
| 47. | versucht zu aktiver Mitarbeit anzuregen. | -- | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | ++ |
| 48. | geht auf Fragen der Studierenden ein. | -- | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | ++ |
| 49. | beweist didaktisches Geschick in ihrer/seiner Tätigkeit. | -- | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | ++ |
| 50. | ist auch ausserhalb der Übungsstunden erreichbar und ansprechbar. | -- | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | ++ |

Gesamtnote Assistent/in (Übungsstunden):

..... (von 1 = sehr schlecht bis 6 = sehr gut)

Bemerkungen, die helfen, den Vorlesungs- und Übungsbetrieb zu verbessern. (Bitte möglichst nur Stichworte)

Besonders gut ist:

Weniger gelungen ist:

Bemerkungen und Kritik zum Fragebogen:

Herzlichen Dank für deine Mitarbeit !